

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «ЦЕНТРАЛЬНЫЙ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ
ХИРУРГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ» Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
директор ФГБУ НМИЦ «ЦНИИСиЧЛХ»
Минздрава России

22 июня 2023 г.

Ф.Ф. Лосев

**Подготовка кадров высшей квалификации
в ординатуре**

**ПРОГРАММА
Производственной (клинической) практики**

**Укрупненная группа специальностей:
31.00.00 Клиническая медицина**

**Специальность:
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

Б2. (2592 часов, 72 з.е.)

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика»	3
II. Место Производственная (клиническая) практика в структуре ОП ординатуры.....	3
III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3.1. Формируемые компетенции	4
3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика»	4
3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика»	8
IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика»	10
4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) практика».....	10
4.2. Объём учебной нагрузки практики Б.2.1 «Производственная (клиническая) практика»	10
4.3. Содержание практики Б.2.1 «Производственная (клиническая) практика».....	10
V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации.....	15
VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики, примерные задания	16
VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	24
VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики».....	28

I. Цель и задачи практики «Производственная (клиническая) практика»

Цель практики «Производственная (клиническая) практика»: подготовка специалиста, владеющего практическими умениями организации лечебно-профилактической помощи пациентам на стоматологическом приёме. Закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и реабилитационной деятельности врача-стоматолога-терапевта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика»:

Задачи первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациента (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования);
- совершенствование умений и навыков по оформлению медицинской документации (заполнение историй болезни);
- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Задачи второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков обследования пациентов (сбор анамнеза, осмотр, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) при различной патологии;
- овладение алгоритмами дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями органов полости рта;
- совершенствование умений и навыков интерпретации инструментальных и лабораторных (дополнительных) методов обследования;
- овладение методами профилактики стоматологических заболеваний;
- овладение основными принципами и подходами к терапии и диспансеризации в терапевтической стоматологии.

II. Место Производственная (клиническая) практика в структуре ОП ординатуры

2.1. В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса Производственная (клиническая) практика проходит на 1 и 2 году обучения.

Способы проведения практики: стационарная.

2.2. Для прохождения Производственная (клиническая) базовая практика необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

Б1.Б.1 Стоматология терапевтическая

Б1.Б.2 Общественное здоровье и здравоохранение

Б1.Б.3 Педагогика

Б1.Б.4 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций

Б1.Б.5 Микробиология

III. Планируемые результаты обучения при прохождении практики соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Формируемые компетенции

В результате прохождения практики «Производственная (клиническая) базовая практика» у обучающегося завершается формирование следующих компетенций:

универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10).

3.2. Требования к результатам освоения практики «Производственная (клиническая) практика»

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- организацию терапевтической стоматологической помощи;
- особенности проявления клиники и течения терапевтических стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта;
- принципы лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний у взрослых, лиц пожилого, старческого возраста;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы;
- меры предупреждения загрязнения окружающей среды;
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем;
- методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе;
- эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти;
- пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де- и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клиничко-лабораторных данных.

Уметь:

- организовать профилактику терапевтических стоматологических заболеваний;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к терапевтическому вмешательству;

- определить объем консервативного лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта с учетом возраста, нарушений гомеостаза, характера и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- оценить объем терапевтического лечения с целью выбора адекватного метода обезболивания, премедикации или общего обезболивания;
- определить наиболее целесообразную методику терапевтического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с терапевтическими стоматологическими заболеваниями.

Владеть: профилактическими диагностическими и лечебными мероприятиями при следующей патологии:

Болезни зубов некариозного происхождения:

- гипоплазия эмали;
- флюороз;
- гиперплазия твёрдых тканей зуба;
- наследственные нарушения развития зуба;
- травматические повреждения зубов;
- истирание твердых тканей зубов;
- кислотный некроз эмали;
- клиновидные дефекты;
- некроз твёрдых тканей зубов;
- эрозия твёрдых тканей зубов;
- гиперестезия твёрдых тканей зубов.

Кариес зубов:

Формы кариеса зубов:

- кариес в стадии пятна;
- поверхностный кариес;
- средний кариес;
- глубокий кариес.

Пульпит:

Формы пульпита:

- острый очаговый пульпит;
- острый диффузный пульпит;
- хронический фиброзный пульпит;
- хронический гангренозный пульпит;
- хронический гипертрофический пульпит;
- обострение хронического пульпита;

Периодонтит:

Формы периодонтита:

- острый верхушечный периодонтит;

- хронический верхушечный периодонтит;
- хронический фиброзный;
- хронический гранулирующий;
- хронический гранулематозный;
- хронический периодонтит в стадии обострения;

Болезни пародонта:

- гингивит;
- пародонтит;
- пародонтоз;
- идиопатические заболевания;
- пародонтомы;

Заболевания слизистой оболочки полости рта:

- травматические поражения;
- лейкоплакия.

Инфекционные заболевания:

- простой герпес;
- опоясывающий лишай;
- кандидоз;
- СПИД;
- сифилис;
- ящур, туберкулез и др.

Аллергические заболевания:

- многоформная экссудативная эритема;
- хронический рецидивирующий афтозный стоматит;
- медикаментозный стоматит.

Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях:

- лейкозах;
- сахарном диабете;
- Гипо- и авитаминозах;
- В-12 дефицитной анемии;
- коллагенозах.

Аномалии и заболевания языка:

- дескваматозный глоссит;
- ромбовидный язык;
- черный волосатый язык.

Самостоятельные хейлиты:

- эксфолиативный хейлит;
- glandулярный хейлит;
- контактный аллергический хейлит;
- атопический хейлит;
- экзематозный хейлит;
- макрохейлит Мелькерсона-Розенталя;
- хронические трещины губ;
- стомалгия, глоссалгия.

Предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ:

- болезнь Боуэна;
- бородавчатый предрак;
- ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ;
- абразивный преинвазивный хейлит Манганотти;
- рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

3.3. Карта компетенций программы практики «Производственная (клиническая) практика»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	Стоматологию терапевтическую Использование профессиональных источников в том числе базовых данных	- пользоваться профессиональными источниками информации - анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) – к диагнозу)	- технологией сравнительного анализа - дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
2.	ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включение в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	пропаганды медицинских знаний, здорового образа жизни, рационального питания формирования структуры работы терапевтического кабинета технику безопасности при работе с аппаратурой - методы ранней диагностики и профилактики стоматологических заболеваний - методы профилактики стоматологических заболеваний профилактики зубочелюстных аномалий	- оценивать оказание стоматологической помощи критерии диагностики и профилактики стоматологических заболеваний (индексы гигиены) их интерпретация (подготовить сообщение на заданную тему)	- осмотра и оценки клинической ситуации пациента - основами комплексной оценки результатов основных и дополнительных методов обследования - основами ведения медицинской документации
3.	ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2)	диагностические признаки позволяющие заподозрить патологию зубов и зубочелюстной системы - сроки наблюдения пациентов с патологией зубочелюстной системы - сроки диспансерного наблюдения - методологию взаимодействия между различными специалистами	- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать, проводить дифференциальный диагноз - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие с другими специалистами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов	-владеть методикой осмотра пациента проводить профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических заболеваний оценить эффективность диспансерного наблюдения - основами ведения медицинской

			ми системы здраво- охранения.		документации
4.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)	клинические, дополнительные и специальные методы диагностики патологии полости рта этиологию, патогенез, клиническую картину зубочелюстной системы и полости рта; - современные подходы к классификации заболевания зубов и полости рта	- уметь определять и анализировать симптомы, нозологические формы и группы на основе данных основного и дополнительных методов обследования осмотра полости рта и инструментальных методов обследования	Владеть инновационными методами диагностики и лечения пациентов с заболеваниями полости рта и зубов, владеть принципами лечения лекарственной и нелекарственной терапии стоматологических заболеваний
5.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями полости рта и зубов (ПК-6)	- этиологию, патогенез, динамику клинической картины стоматологических заболеваний - знать основные принципы лечения	- уметь прогнозировать дальнейшее развитие болезни - составлять план основного и дополнительного обследования - оценивать результаты основных дополнительных и инструментальных методов, - обосновать тактику лечения.	- основами осмотра и оценки клинического случая пациента - методикой выбора дополнительных методов обследования - методикой эффективного лечения при данной патологии пациента
6.	ПК-7	готовность к оказанию стоматологической помощи (ПК-7)	- этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики и профилактики, лечения и реабилитации - этических и деонтологических, а также правовых норм оказания стоматологической помощи.	- получать информацию о пациенте (анамнез) - подтверждать и исключать - оценивать результаты основных дополнительных инструментальных методов, в т.ч. к/т - формировать группы риска - осуществлять взаимодействие со специалистами здравоохранения с целью дальнейшего обследования пациентов - составить план профилактики	алгоритмом постановки диагноза владеть навыками оказания квалифицированной стоматологической помощи - методикой разъяснения информации в доступной форме
7.	ПК-9	готовность к применению лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-9)	- методы лечения, профилактики и реабилитации при заболеваниях зубов и полости рта (показания, эффективность и т.п.), - общественные реабилитационные организации	- вести медицинскую документацию, - осуществлять преемственность между ЛПУ - обосновать тактику лечения	- основами оценки эффективности проводимой терапии
8.	ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	- знать разделы терапевтической стоматологии Знать характеристики стоматологической патологии - учебную, научную, научно-популярную	- анализировать информацию из разных источников - излагать профессиональную информацию на доступном для конкретного слушателя языке	- Навыками представления материала (доклада, сообщения, клинического случая, разбора) в аудитории - Навыками веде-

	(ПК-10)	литературу, нормативно-правовые документы, ИПДС и интернет-ресурсы - принципы разработки образовательных блоков		ния дискуссии на профессиональные темы - навыками убеждения, разъяснения - навыками разработки образовательного блока (этапа) при программах скрининга
--	---------	--	--	--

IV. Структура, объём и содержание практики «Производственная (клиническая) практика».

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая) практика»:

- Центральный научно-исследовательский институт стоматологии и челюстно-лицевой хирургии, г. Москва, ул. Тимура Фрунзе, д.16, к. 5

Режим занятий: 9 академических часов в день (из них 6 ак. час. – аудиторной работы, 3 ак. час. – внеаудиторной (самостоятельной) работы).

4.1. Структура практики «Производственная (клиническая) базовая практика»

Индекс	Наименование практики, разделов	Шифр компетенций
Б2.	Практики	
	Производственная (клиническая) практика	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1	Симуляционный курс	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

4.2. Объём учебной нагрузки практики Б2.1 «Производственная (клиническая) базовая практика»

Индекс	Наименование практики, разделов	Объём учебной нагрузки		Форма контроля
		з.е. (часы)	недели	Зачёт
Б2.1	Практики			
Б2.1	Производственная (клиническая) практика 1	72 (2592 часов)	72	Зачёт с оценкой
1	Симуляционный курс	6 (216 часов)	6	
2	Производственная клиническая практика, 1 год обучения	13 (468 часа)	13	
3	Производственная клиническая практика, 2 год обучения	53 (1908 часов)	53	

4.3. Содержание практики Б2.Б.1 «Производственная (клиническая) 1»

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
Модуль 1. Симуляционный курс, 1 полугодие				216	6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Общепрофессиональные умения и навыки				108		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях (ДТП)	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	Навык проведения: оказание экстренной медицинской помощи	54		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.2	Оказание медицинской помощи больным с сосудистыми заболеваниями			54		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Специальные профессиональные умения и навыки				108		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.1.	Обезболивание в терапевтической стоматологии.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	Навык проведения: Инфильтрационная и интралигаментарная анестезии. Современные карпульные технологии. Схемы премедикации при проведении амбулаторных стоматологических вмешательствах. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения чувствительности ветвей верхнечелюстного нерва. Проводниковые анестезии, применяемые для выключения ветвей	15		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.2.	Основные методы обследования стоматологического пациента.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ;	Навык сбора жалоб больного, история развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных препаратов Навык внешнего осмотра Внешний осмотр, состояние лимфатических узлов.	15		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			Осмотр слизистой оболочки преддверья полости рта, собственно полости рта, пальпация. Состояние зубов: зондирование; перкуссия. Зубная формула, обозначение временных и постоянных зубов.			
2.3.	Стоматологическая заболеваемость.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ;	Учетно-отчетная документация. Количественные и качественные показатели работы врача-стоматолога. Врачебно-трудовая экспертиза стоматологических заболеваний. Принципы медицинской этики, юридическая ответственность	18		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.4.	Некариозные поражения твердых тканей зуба. Патология, возникающая в период формирования тканей зуба: гипоплазия, гиперплазия, флюороз, тетрациклиновое окрашивание зубов, наследственные пороки развития зубов.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ;	диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий,	15		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-10
2.5.	Патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия, некроз твердых тканей, медикаментозные и токсические поражения зубов, гиперестезия.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ;	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий,	15		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.6.	Травма зубов. Классификация. клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ;	- план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.	15		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.7.	Доклад ситуации, встретившейся в процессе прохождения практики с оценкой собственных действий.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ;	- диагностика, план обследования, диспансеризации, лечения, план профилактических мероприятий, медико-генетическое консульти-	15		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			рование			
Модуль 2. Производственная клиническая практика, 1 год обучения				468	13	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Стационар				162		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1.	Правила оформления медицинской документации в стационаре: отделениях медицинской генетики и др. отделениях	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования,	54		УК-1, ПК-1, ПК-2
1.2.	Диагностика. дифференциальная диагностика, лечение.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов терапевтической стоматологии	108		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5
Поликлиника				306		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.1.	Правила оформления медицинской документации в терапевтическом отделении	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- оформление истории болезни, - сбор анамнеза, - составление плана обследования, оформление направлений на исследования -дополнительные методы обследования	126		УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.2.	Методика постановки диагноза в отделении терапевтической стоматологии	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика	180		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Модуль 3. Производственная клиническая практика, 2 год обучения				1908	53	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Поликлиника				702		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
1.1.	Кариез зубов Методы диагностики кариеса	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диа-	234		УК-1, ПК-7, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
			гностика, методы лечения (инвазивные неинвазивные)			
1.2.	Этиология и патогенез пульпита. Классификация.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, методы лечения	234		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
1.3.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы лечения пульпита. Обезболивание. Оказание неотложной помощи при травме и боли.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика, - интерпретация результатов обследования - методы лечения -методы обезболивания	234		ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
Поликлиника				1206		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.1.	Метод полного сохранения пульпы: показания, противопоказания, лекарственные препараты, методика, диспансерное наблюдение.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения этапы.	234		УК-1, ПК-1, ПК-9, ПК-10
2.2.	Метод витальной экстирпации - показания, противопоказания, методика, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита витальными методами, их предупреждение и устранение	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	234		ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10
2.3.	Комбинированный метод лечения - удаление коронковой и корневой пульпы их проходимых каналов, мумификация корневой пульпы в плохопроходимых каналах многокорневых зубов	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	234		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Объём		Шифр компетенций
				часы	недели	
2.4	Клиника острого, хронического и обострения хронического периодонтита. Общее состояние больного с периодонтитом.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	144		ПК-6, ПК-7, ПК-9
2.5.	Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	216		ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.6.	Морфологические элементы поражения, патологические процессы, происходящие в слизистой оболочке полости рта. Этиология и патогенез процесса. Значение общих и местных факторов, способствующих развитию патологического процесса. Распространенность основных нозологических форм заболеваний слизистой оболочки полости рта.	ФГБУ НМИЦ ЦНИИСиЧЛХ	- навыки обследования пациентов - дифференциальная диагностика и алгоритмы диагностики, - алгоритмом постановки диагноза -методы лечения -этапы лечения	144		ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9

V. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

- **Текущий контроль** проводится руководителем практики по итогам выполнения заданий текущего контроля в виде разбора клинической ситуации и оценка практических навыков, выполненных в рамках решения конкретной профессиональной задачи.
- **Рубежный контроль** проводится по итогам освоения разделов модуля путём предоставления ординаторами отчёта об освоении и демонстрации практических навыков в рамках конкретного раздела профессиональной деятельности
- **Промежуточный контроль** проводится по итогам прохождения практики или её разделов и/или Модулей:

- на первом курсе обучения – во 2-ом семестре, после освоения двух модулей: Модуля 1 и Модуля 2.

- на втором курсе обучения:

- в 3-ем семестре - по пройденным к моменту аттестации разделам Модуля 3 в соответствии с учебным планом подготовки ординатора;

- в 4-ом семестре – по итогам прохождения практики

Промежуточная аттестация практики проводится в форме зачёта на первом курсе и зачёта с оценкой на втором курсе

VI. Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

1) выполнения заданий промежуточной аттестации:

- тестовое задание;

- ситуационная задача

2) оценки практических навыков;

3) заполненного дневника практики;

4) отчета о практике обучающегося;

5) характеристик руководителя практики от организации и руководителя практики от отделени.

Для оценивания результатов практики 2-го семестра 1-го курса используется двух бальная система: **зачтено/не зачтено**

«зачтено» - выставляется при наличии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; положительных характеристик руководителей практик

«не зачтено» - выставляется при отсутствии дневника, отчёта о прохождении модулей практики, предусмотренных учебным планом; отрицательных характеристик руководителей практик.

2 год обучения (3-ий и 4-ый семестр) – зачёт с оценкой

Для оценивания результатов практики 2-го года обучения используется стандартная четырёх бальная система (с расчётом итоговой оценки как среднего арифметического по всем критериям):

Критерии оценивания	№ сем	Шкала оценивания			
		«отлично»,	«хорошо»	«удовлетворительно»	«не удовлетворительно»
Дневник о прохождении практики	2-4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Характеристики	2-4	положительные	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
Тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - семестра) – доля правильных ответов)	2	≥ 70%	60 - 69%	50 - 59%	<50%
	3	≥ 80%	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	≥ 90%	80 – 89%	70 – 79%	<70%
Ситуационная Задача		Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросов	Решить задачу не способен
Практические навыки		Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Вопросы тестового контроля (примеры):

Укажите один правильный ответ:

1. МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМАЯ ПЛОЩАДЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ КАБИНЕТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 10м²
- б) 12м²
- в) 14м²
- г) 20 м²

Правильный ответ: в

2. ОПТИМАЛЬНЫМ ТЕМПЕРАТУРНЫМ РЕЖИМОМ ДЛЯ РАБОТЫ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- а) 16-18°
- б) 18-20°
- в) 20-22°
- г) 24-26°

Правильный ответ: б

3. МИНИМАЛЬНО НЕОБХОДИМАЯ ПЛОЩАДЬ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАБОЧЕГО МЕСТА, ОСНАЩЕННОГО УНИВЕРСАЛЬНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ УСТАНОВКОЙ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ, СОСТАВЛЯЕТ:

- а) 5м²
- б) 7м²
- в) 10 м²
- г) 12м²

Правильный ответ: в

4. ВЫСОТА КАБИНЕТА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНА БЫТЬ НЕ МЕНЕЕ:

- а) 2,5 м
- б) 3,0 м
- в) 3,5 м
- г) 4,0 м

Правильный ответ: б

5. СТЕНЫ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОКРЫТЫ

- а) краской обеспечивающей возможность влажной уборки
- б) стеновыми панелями из ДВП
- в) стеновыми панелями из пластика
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: а

6. ВРАЩЕНИЕ БОРА В ВЫСОКОСКОРОСТНОМ НАКОНЕЧНИКЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ ПУТЕМ:

- а) подачи сжатого воздуха в систему наконечника
- б) изменения передаточных чисел в шестереночном механизме наконечника
- в) увеличения скорости вращения ротора микромотора
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: а

7. СОГЛАСНО СОВРЕМЕННЫМ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМ ТРЕБОВАНИЯМ КОЛИЧЕСТВО УСТАНОВОК В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ НЕ ДОЛЖНО ПРЕВЫШАТЬ:

- а) двух
- б) трех
- в) четырех
- г) пяти

Правильный ответ: б

8. ПОЛ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ МОЖЕТ БЫТЬ ПОКРЫТ:

- а) линолеумом
- б) мраморно-гранитным составом
- в) ламинированными панелями
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: а

9. СКОЛЬКО РАКОВИН РЕКОМЕНДУЕТСЯ УСТАНОВЛИВАТЬ В КАБИНЕТЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ:

- а) одну
- б) две
- в) не менее трех
- г) по количеству кресел

Правильный ответ: б

10. ОКНА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ ОРИЕНТИРУЮТ НА:

- а) юг
- б) север
- в) восток
- г) запад
- д) юго-запад

Правильный ответ: б

11. Стоматологический экскаватор используется для:

- а) наложения пломб
- б) удаления зубных отложений и некрэктомии
- в) формирования пломб
- г) зондирования
- д) отделки пломб

Правильный ответ: б

12. ГЛАДИЛКА - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ, ПРЕДНАЗНАЧЕННЫЙ:

- а) для уплотнения пломбировочного материала в полости
- б) для удаления зубных отложений
- в) для внесения пастообразных лекарственных прокладок, пломбировочных материалов для временных и постоянных пломб
- г) верно все перечисленное

Правильный ответ: в

13. К ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ ОТНОСЯТСЯ:

- а) клинья
- б) скейлер

- в) финишный нож
 - г) верно все перечисленное
- Правильный ответ: а

14. ЗОНД СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

- а) определения состояния твердых тканей зубов
 - б) внесения в полость рта ватных валиков
 - в) для отведения и защиты тканей полости рта в момент осмотра и препарирования зубов
 - г) верно все перечисленное
- Правильный ответ: а

15. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ОСМОТРА ПОЛОСТИ РТА ОТНОСЯТСЯ:

- а) штопфер-гладилка
 - б) шпатель стоматологический
 - в) зонд стоматологический
 - г) экскаватор
- Правильный ответ: в

16. ЭКСКАВАТОР - ИНСТРУМЕНТ, ПРИМЕНЯЕМЫЙ ДЛЯ:

- а) исследования кариозных полостей
 - б) удаления размягченного дентина
 - в) конденсирования пломбировочного материала
 - г) верно все перечисленное
- Правильный ответ: б

17. К ИНСТРУМЕНТАМ ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ КАРИОЗНЫХ ПОЛОСТЕЙ ОТНОСЯТСЯ:

- а) стоматологический зонд
 - б) экскаватор
 - в) штопфер-гладилка
 - г) пинцет
- Правильный ответ: в

18. КАРБИДНЫЕ БОРЫ ИНАЧЕ НАЗЫВАЮТСЯ:

- а) стальными
 - б) алмазными
 - в) твердосплавными
 - г) упроченными
- Правильный ответ: в

19. ПЛАСТМАССОВЫЙ ШПАТЕЛЬ ПРИМЕНЯЮТ:

- а) при отсутствии металлического шпателя
 - б) для приготовления лекарственных веществ и пломбировочного материала, инактивирующихся от металла
 - в) для приготовления пломбировочного материала, прилипающего к металлу
 - г) верно все перечисленное
- Правильный ответ: б

20. Лампы галогенового света используют для:

- а) дезинфекции операционного поля
- б) высушивания полости рта
- в) реминерализации эмали
- г) дезинфекции кабинета

д) полимеризации композита

Правильный ответ: д

21. ОТВЕСНЫЕ СТЕНКИ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ ЦЕЛЕСООБРАЗНО ФОРМИРОВАТЬ БО-РОМ:

- а) шаровидным
- б) конусовидным
- в) цилиндрическим
- г) обратноконусным
- д) колесовидным

Правильный ответ: в

22. ПРИНЦИП "ЯЩИКООБРАЗНОСТИ" КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- а) стенки полости находятся под углом 90 градусов друг к другу
- б) стенки полости находятся под углом 90 градусов к дну полости
- в) стенки полости находятся под углом 90 градусов к дну полости и друг к другу
- г) стенки полости находятся под углом 45 градусов к дну полости

Правильный ответ: б

23. ОБРАБОТКУ КРАЕВ ЭМАЛИ ПРОВОДЯТ:

- а) цилиндрическим стальным бором
- б) алмазным бором
- в) полиром
- г) финиром

Правильный ответ: б

24. КРИТЕРИЙ ОКОНЧАТЕЛЬНОГО ПРЕПАРИРОВАНИЯ КАРИОЗНОЙ ПОЛОСТИ:

- а) наличие светлого размягченного дентина
- б) наличие плотного пигментированного дентина в глубоких полостях
- в) наличие светлого и плотного при зондировании дентина
- г) верно б) и в)

Правильный ответ: г

25. ОШИБКИ, ПРИВОДЯЩИЕ К ВОЗНИКНОВЕНИЮ ВТОРИЧНОГО КАРИЕСА:

- а) недостаточное препарирование кариозной полости
- б) недостаточная или неправильная обработка эмалевых краев полости
- в) нерациональная форма кариозной полости
- г) неправильное наложение изолирующей прокладки
- д) все верно

Правильный ответ: д

26. К I классу по классификации Блэка относятся кариозные полости:

- а) в фиссурах моляров
- б) на контактной поверхности моляров
- в) в пришеечной области моляров
- г) на контактной поверхности клыков
- д) на контактной поверхности премоляров

Правильный ответ: а

27. Кариозная полость на контактной поверхности моляров по классификации Блэка относится к классу:

- а) 1

- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Правильный ответ: б

28. В основу классификации кариозных полостей по Блэку положены признаки:

- а) гистологические
- б) клинические
- в) анатомо-топографические
- г) топографические
- д) клинико-топографические

Правильный ответ: в

29. К I классу по классификации Блэка относится кариозная полость:

- а) на передней контактной поверхности премоляров
- б) в фиссуре на жевательной поверхности премоляров
- в) в пришеечной области премоляров
- г) в пришеечной области на контактной поверхности моляров
- д) на задней контактной поверхности премоляров

Правильный ответ: б

30. Кариозная полость в естественной ямке на щечной поверхности 37 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Правильный ответ: а

31. Кариозная полость на задней контактной поверхности 36 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Правильный ответ: б

32. Кариозная полость на контактной поверхности в пришеечной области 26 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) II
- б) III
- в) IV
- г) V
- д) VI

Правильный ответ: а

33. Кариозная полость на задней контактной поверхности 15 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) II

- б) III
- в) IV
- г) V
- д) VI

Правильный ответ: а

34. Кариозная полость на передней контактной поверхности 16 зуба относится по классификации Блэка к классу:

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

Правильный ответ: б

35. Медио-окклюзионно-дистальные полости формируются на поверхностях:

- а) передней контактной с дополнительной площадкой
- б) передней и задней контактной
- в) жевательной и вестибулярной
- г) контактных с общей дополнительной площадкой
- д) задней контактной с дополнительной площадкой

Правильный ответ: г

36. При тоннельном методе препарирования доступ в кариозную полость II класса проводят:

- а) с выведением на жевательную поверхность
- б) с созданием дополнительной площадки
- в) из фиссуры на жевательной поверхности
- г) с бугра жевательной поверхности
- д) с вестибулярной поверхности

Правильный ответ: в

Примерные вопросы:

Билет 1

1. Оснащение и организация работы стоматологического кабинета, отделения, основные принципы асептики и антисептики.
2. Стоматологический инструментарий. Правила дезинфекции и стерилизации в стоматологии.
3. Схему заполнения истории болезни стоматологического больного. Принципы составления плана лечения. Методы обезболивания в стоматологии. Анестетики, применяемые в стоматологии.
4. Стоматологические материалы. Их физико-химические свойства, показания к применению.
5. Определение кариеса. Теория происхождения, классификация, патогенез и клиническая картина кариеса зубов. Методики препарирования кариозных полостей I-V классов.

Билет 2

1. Анатомия и физиология челюстно-лицевой области.
2. Патологическая анатомия, клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса.
3. Методики пломбирования кариозных полостей с использованием различных пломбировочных материалов.
4. Классификация, этиология, патогенез, патологическая анатомия поражений зубов некариозного происхождения.

5. клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения.

Билет 3

1. Возможные ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса, его осложнений, заболеваний зубов некариозного происхождения, их устранение и лечение.
2. Основы профилактики кариеса зубов и некариозных поражений.
3. Классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита.
4. Клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы.
5. Классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита.

Билет 4

1. Клиника, дифференциальная диагностика, методы лечения воспаления периодонта.
2. Понятие об эндодонте. Эндодонтические инструменты, показания и методика их применения. Методы и этапы эндодонтического лечения в реальной клинической ситуации.
3. Методы восстановления анатомической формы зуба, функции зуба, эстетики после эндодонтического лечения.
4. Понятие о пародонте. Классификацию, методы диагностики и лечения заболеваний пародонта.
5. Методики проведения капилляроскопии и капиллярографии. Проведение реопародонтографии. Проведение радикальной гингивэктомии.

Ситуационные задачи:

Ситуационная задача №1.

Пациент А., 30 лет, на прием к стоматологу пришел с целью санации полости рта. Медсестра для осмотра пациента подала лоток с набором инструментов (зеркало, пинцет, зонд стоматологический, шпатель, гладилка, штопфер). Врач посадил пациента в стоматологическое кресло, попросил открыть рот и стал обследовать зубы.

Задания.

1. Оцените правильность подачи медсестрой набора инструментов.
2. Расскажите предназначение каждого из этих инструментов.
3. Перечислите основные методы обследования пациента на стоматологическом приеме.
4. Оцените правильность действий врача при первичном приеме пациента.
5. Назовите дополнительные методы обследования, которые могут применяться для постановки окончательного диагноза.

Ситуационная задача №2.

При организации стоматологического кабинета выбрано помещение 35 кв. м. Установлено 5 стоматологических кресел с универсальными стоматологическими установками вдоль светонесущей стены. В помещении два окна ориентированы на северную сторону. Высота потолка в помещении 3,0 м. Стены покрашены масляной краской в зеленый цвет.

Задания.

1. Внесите коррективы, касающиеся потолка и пола в организации данного кабинета.
2. Объясните, примет ли санитарный врач-эпидемиолог кабинет для приема пациентов.
3. Определите возможность при данном расположении стоматологических установок риска передачи инфекции.
4. Перечислите санитарно-гигиенические требования к кабинетам для приема стоматологических пациентов.
5. Составьте план размещения стоматологических установок в данном кабинете.

Ситуационная задача №3.

Пациент С, 35 лет, обратился в стоматологическую поликлинику с целью санации полости рта. Врач-стоматолог выяснил жалобы пациента. Пациент жаловался на наличие кариозной полости в зубе на верхней челюсти. В разделе «Развитие настоящего заболевания» врач записал: «Слов больного кариозную полость пациент обнаружил полгода назад, периодически наблюдались кратковременные боли от термических раздражителей. Ранее этот зуб не лечился.»

Задания.

1. Назовите следующие этапы обследования стоматологического больного.
2. Определите основные методы обследования.
3. Назовите дополнительные методы обследования.
4. Дайте название диагноза, который ставится на основании основных методов обследования.
5. Определите название диагноза, который ставится на основании основных и дополнительных методов

Ситуационная задача №4.

В стоматологическую поликлинику обратился пациент, 30 лет, с жалобами на боль в области 36 зуба, усиливающуюся при накусывании на зуб. При осмотре 36 зуба выявлена глубокая кариозная полость. Какие еще необходимо провести методы основного обследования?

Контрольные вопросы:

1. Принципы обследования стоматологического больного.
2. Последовательность опроса и осмотра.
3. Основные и дополнительные методы обследования.
4. Обследование лимфатических узлов.
5. Обследование электровозбудимости пульпы.
6. Исследование чувствительности на температурные раздражители
7. Виды рентгенологического исследования.
8. Документация терапевтического отделения.
9. Понятие о деонтологии, основные принципы.
10. Взаимоотношения «врач–врач», «врач–пациент».

VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература:

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.
2. Стоматология: учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с.
3. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
4. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражѳв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
6. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил.
7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.

8. Терапевтическая стоматология: [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с.
9. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.
10. Стоматология детская. Терапия: [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с.
11. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с.
12. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.
13. Стоматология детская. Хирургия: [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с.
14. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.
15. Хирургическая стоматология: учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с.
16. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.
17. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии: [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 63 с.
18. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). - На обл.: Национальный проект "Здоровье".
19. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов /Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
20. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Стоматология: [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.– 415 с.
2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
3. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.
4. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.
5. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
7. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 189 с.
8. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
9. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
10. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 238 с.
11. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
12. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.
13. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
14. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.
15. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хахим. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.
16. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование полными съемными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. - Минск : Высшейш. шк., 2012. - 277 с.
17. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 232 с.
18. Базилян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практ. медицина, 2007.
19. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
20. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение: [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с.
21. Максимовский, Ю. М. Современные пломбирочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблочкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.
22. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.
23. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
24. Пропедевтическая стоматология: [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. доп. и пере-

раб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 632 с.

25. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

26. Пропедевтическая стоматология: ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикияна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с.

27. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с.

28. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.

29. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базикиян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикияна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.

30. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

31. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.

32. Лучевая диагностика в стоматологии: [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с.

33. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.

34. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.

35. Базикиян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базикиян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.

36. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry / W. A. Ayer.

37. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.

38. Экономика здравоохранения : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 191 с.

39. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

40. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

41. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

42. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

43. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с.

Информационное обеспечение:

Официальный сайт ЦНМБ: адрес ресурса - <https://rucml.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение блока «Практики»

Учебные аудитории для занятий лекционного типа: мультимедийный проектор 3D, экран. Симулятор кардиологического пациента с набором патологий, с возможностью регистрации ЭКГ. Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки. Рука измерения артериального давления + Рука для в/в инъекций. Универсальный манекен-имитатор взрослого пациента для интубации, пункций и дренирования грудной клетки.

Аудитории оборудованы фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических). Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащенные специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет".